

El bolígrafo

Le journal qui vous emmène dans les coulisses de l'école

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Les mots en mouvements...

TITRE DE L'EDITO

Au fil des mois, les élèves se sont amusés à faire danser les mots au travers de projets. Venez découvrir quelques activités décrites par les élèves.

Bonne lecture!



sport, culture, fête, loisirs...

Belle surprise en petite section !

Un nouveau coin cuisine et un nouveau coin poupées

Ce matin, nous avons eu une surprise. Dans la classe, il y a un nouveau coin cuisine et un nouveau coin pour les poupées. Pour cuisiner, il y a une table de cuisson, un four, un évier, un placard et plein d'étagères pour ranger les aliments, des assiettes, des casseroles, des couverts...



Coin poupées

Dans le coin poupées, il y a deux bébés. On peut leur donner le biberon, les baigner, les changer. Il y a aussi une table à repasser, une machine à laver, des placards et une penderie. Il faudra jouer doucement pour ne rien casser!



Coin cuisine



Tout le monde joue!

Les élèves de TPS-PS.

Arte con los medianos

Payasos pequeños

Para carnaval, los medianos se han disfrazado en payasos gracias a una foto de su cara.



Como llega CARNAVAL, con las maestra Julie, hemos decidido hacer una obra de arte. Primero, hemos sacado una foto de nuestra cara. Luego, hemos pintado la nariz con pintura roja. Y al final, hemos decorado la foto con accesorios. Las obras representan a los payasos que se esconden detrás de nuestras sonrisas...

Carnaval con los MS!!!

Pierre et le loup

Imaginons une autre fin...

Après avoir lu l'album, les GS se sont amusés à imaginer une autre fin.

Imaginons une autre fin...

- Le loup devient gentil car il ne veut pas être capturé.

- On relâche le loup et on l'enferme dans une maison abandonnée.

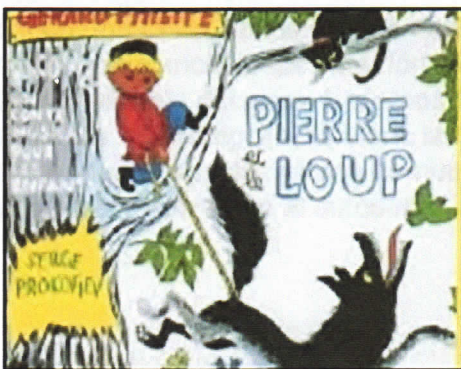
-Le loup n'est plus méchant et il demande des caresses.

-On met le loup dans l'eau.

Pierre et le loup de Gérard Philipe

- Il pourrait recracher le canard.

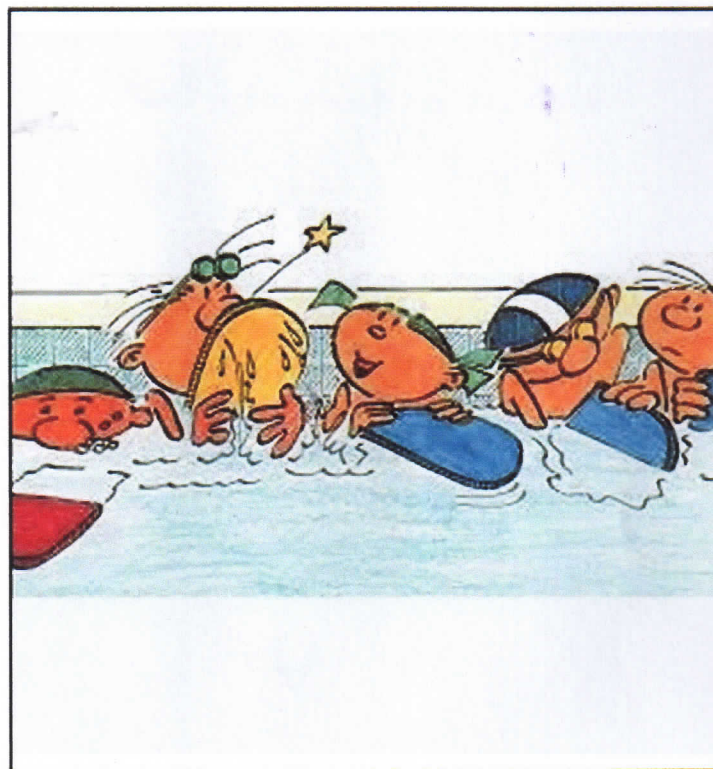
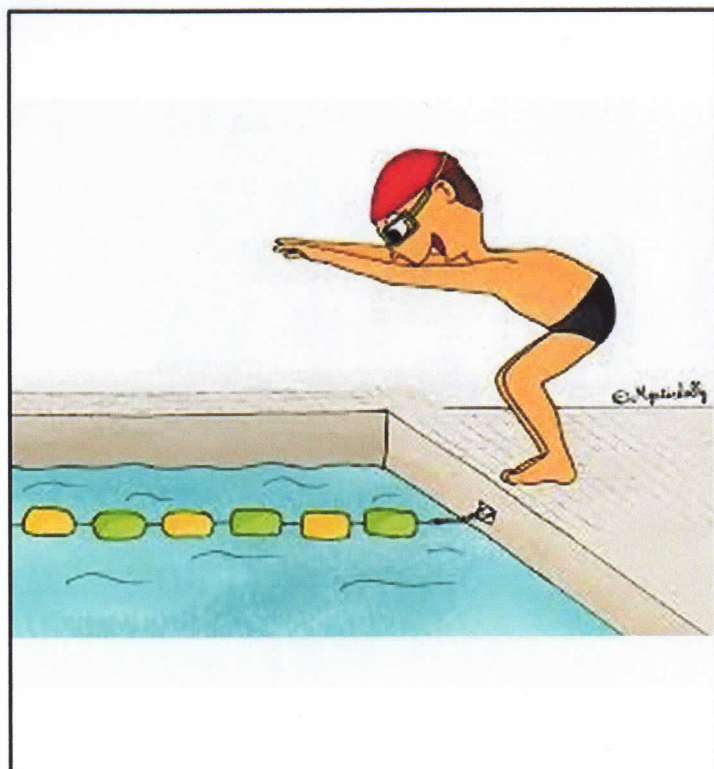
-Pierre peut prendre le loup comme animal de compagnie s'il devient gentil.



LES GS.

La Piscina de Claude Ponti

Los CP en el agua como los peces...

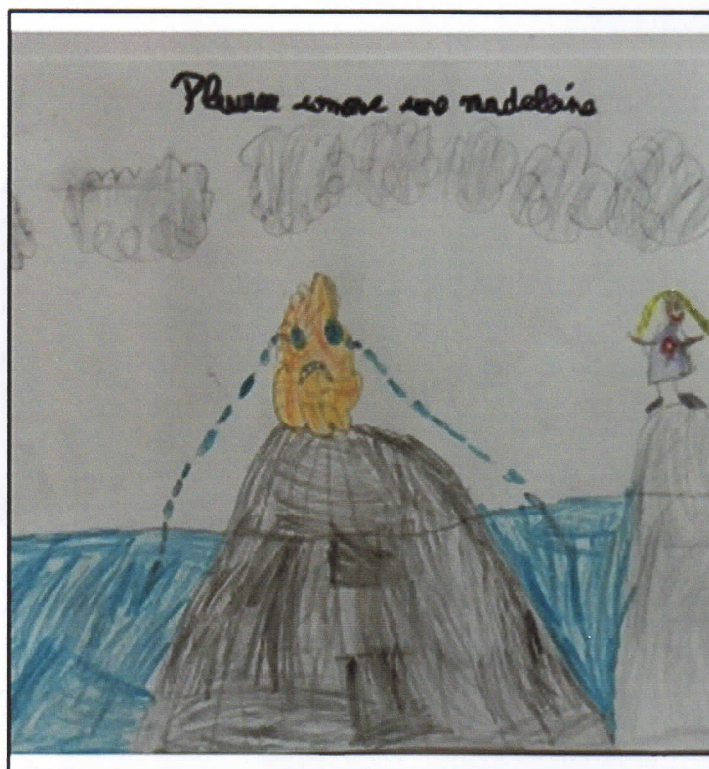


El lunes por la tarde, la clase de CP va a la piscina de Olorón en autobús. Nos quitamos la ropa en los vestuarios, nos ponemos el, bañador y el gorro y vamos a la ducha. Algunos niños se ponen el cinturón y cogen una tabla. En los grupos , aprendemos a nadar con el monitor de natación, ponemos la cabeza debajo del agua, hacemos la rana y saltamos del trampolín. Ya viene la hora de volver a la escuela: nos duchamos de nuevo, nos vestimos y volvemos al autobús.

Historia de piscina en la escuela Jeanne d'Arc...

A la manera de Claude Ponti

Après avoir écouté
plusieurs chansons les
CE1 ont étudié la



A Claude Ponti le gusta dibujar polluelos.
Se divierte dibujando personajes imaginarios y
extraños.
Los personajes son una mezcla de varios
animales y objetos.
Claude Ponti se divierte mezclando palabras para
inventar palabras nuevas.
También le encanta dibujar expresiones como las
siguientes:

"Malheureux comme une pierre"

"Pleurer comme une madeleine"

Los niños trataron de dibujar expresiones como
Claude Ponti.

Claude Ponti

**Claude Ponti es un escritor francés que
escribe libros para niños.**

Des charades bien originales...

Après avoir écouté plusieurs charades, les CE2 ont étudié la structure de ce jeu de mots.

Ensuite, ils se sont amusés à en écrire à leur tour.....

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.

Mon second est le repas préféré des chats.

Mon troisième est la boisson préférée des anglais.

Mon tout est un sport.

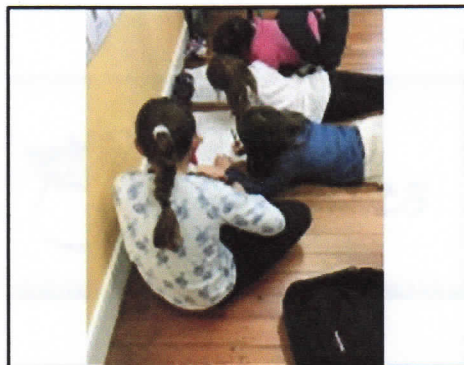
Alexandre

Mon premier est là où on dort.

Mon second est un pronom personnel.

Mon tout est dangereux.

Vlad



Mon premier miaule.

Mon second est un rongeur.

Mon troisième est le résultat de l'addition 3-1.

Mon tout est un jeu.

Charlotte

Mon premier est le contraire de froide.

Mon second est le synonyme de cercle.

Mon tout sert aux sorcières.

Rafaël

Mon premier est un félin.

Mon second est un félin.

Mon troisième est un félin.

Mon tout est une danse.

Laly

Mon premier miaule.

Mon second sert à construire des phrases.

Mon tout vit dans la savane.

Louise

Mon premier est un animal qui mange des croquettes.

Mon second est le contraire de bien.

Mon troisième est ce qu'on boit.

Mon tout est une friandise.

Gwenaëlle

Les charades, ça continue!

Lisez, cherchez,
amusez-vous!

Charades, c'est une activité de classe de camarades à tous les niveaux. Ce jeu original leur a permis de commencer une correspondance avec une amie.

Mon premier est un métal précieux.
Mon deuxième vit dans les cieux.
Mon tout est une couleur.
Mathias

Mon premier est la deuxième
syllabe de tigre.
Mon second est un synonyme de
pâtes.
Mon tout est un animal.
Alicia



Mon premier est un endroit où l'on
gare les bateaux.
Mon second est un pronom
personnel.
Mon tout ouvre ou ferme une
pièce.
Tiago

Mon premier est le contraire de
haut.
Mon second, on l'entend.
Mon tout est un instrument de
musique.
Yanis

Mon premier est un objet pour
chauffer des aliments.
Mon second est la deuxième
syllabe d'Hachette.
Mon tout sert pour manger.
Justine

Mon premier, l'humain le porte.
Mon second les oiseaux le
fabriquent.
Mon troisième est la dernière
syllabe du mot cochon.
Mon tout pique un peu la gorge.
Aoustin



Les CE2

Encore un peu d'humour!

Par la suite, les CE2 ont envoyé leurs charades à une autre classe de camarades à Soustons. Ce cadeau original leur a permis de démarrer une correspondance avec eux.

Mon premier est la sixième note de la gamme.

Mon second est un déterminant au féminin.

Mon tout est un animal qui crache.

Anaïs



Mon premier est un fruit qu'on peut boire.

Mon second est un mot pour dire "amie" dans le langage familier.

Mon tout est une marque de compote.

Léona

Mon premier ne sent pas bon.
Mon deuxième couvre la maison.
Mon tout est un animal sauvage.

Izan

Mon premier est un objet qui coupe le bois.

Mon second, les animaux y sont capturés.

Mon tout coupe.

Michel

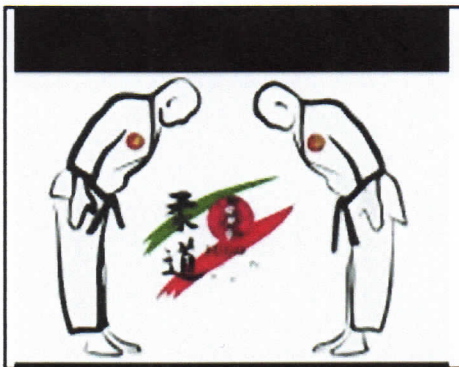
Les CE2

Judo

La pratique du judo par les élèves de cycle 3...

Le judo

Les élèves de CM1 et les monolingues de CE2 et CM2 se sont rendus le lundi après - midi à la salle Scohy pour pratiquer le judo. L'activité s'est déroulée pendant six séances .



Hadjime!

O-uchi-gari
Grand fauchage intérieur



O-soto-gari
Grand fauchage extérieur



En début de séance, on salue le tapis et maître Kano (fondateur de ce sport). Nous nous équipons du kimono.

Ensuite, on commence l'échauffement.

On continue par des jeux: crocodile , tir à la corde ...

Christofe, notre professeur de judo nous enseigne des prises et du vocabulaire spécifique pour le judo (ippon, maté, ara...)

On termine la séance par des combats en individuel ou en équipe.

Prises de judo

Christophe nous remet un diplôme à la fin car nous avons travaillé avec sérieux.

C'était super!

Los Reyes Magos

En clase, hablamos y miramos una película que trataba de los tres Reyes Magos. Es la historia de tres Reyes que ven una estrella muy brillante. Deciden seguirla porque indica el nacimiento de un nuevo rey. Se van caminando hasta Belén y encuentran allí a un niño que se llama Jesús. Le ofrecen regalos. El Rey Melchor le ofrece oro. El Rey Gaspar le ofrece incienso y el Rey Baltazar le ofrece mirra.



Los tres Reyes Magos elegidos por los alumnos.

Desde entonces, todos los años, los españoles celebran la llegada de los tres Reyes Magos con una cabalgata. Los tres Reyes Magos ofrecen regalos a los niños en las calles. La historia dice que los tres Reyes Magos ofrecían los regalos a los niños que se portaban bien, y a los niños que se portaban mal, les ofrecían un saquito de carbón.

Los alumnos de CM2 han dibujado a los Tres Reyes Magos.

Los CM2